

Praxissemester im Ausland: Learning Agreement (Grundschule)

1/2

Fach	Deutsche Auslandsschule (DAS)	Schule des landeseigenen Schulsystems	Rahmenbedingungen	Voraussetzungen Begleitseminar
Deutsch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Möglichkeit der Durchführung einer Unterrichtseinheit in Deutsch oder der Landessprache im Klassenverband, Betreuung durch eine:n Mentor:in vor Ort mit entsprechender Expertise.	Teilnahme am Begleitseminar per Videokonferenz
Elementar-mathematik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Vorbereitungsveranstaltung im Wintersemester (D3); Betreuung vor Ort durch eine:n Mentor:in für das Fach Mathematik	Teilnahme am Begleitseminar per Videokonferenz oder eigenverantwortliche Erarbeitung der Seminarinhalte (in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen)
Englisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Für das Fach Englisch ist es zentral, dass an der Zielschule Fremdsprachenunterricht auf einem weitgehend mit der curricularen Stellung des Fachs Englisch im deutschen Kontext vergleichbaren Niveau stattfindet.	Vorziehen des Begleitseminars oder Teilnahme am Begleitseminar per Videokonferenz (in Absprache)
ISSU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung vor Ort durch fachkompetente:n Mentor:in.	Teilnahme am Begleitseminar per Videokonferenz oder eigenverantwortliche Erarbeitung der Seminarinhalte (in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen)
Kunst	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlage des landesspezifischen Rahmenplans für Kunst und des schulinternen Arbeitsplans Kunst/Situation der Fachschaft Kunst; fachkompetente:r Mentor:in.	Vorziehen des Begleitseminars

Praxissemester im Ausland: Learning Agreement (Grundschule)

2/2

Fach	Deutsche Auslandsschule (DAS)	Schule des landeseigenen Schulsystems	Rahmenbedingungen	Voraussetzungen Begleitseminar
Musik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung vor Ort durch fachkompetente/n Mentor/in.	Teilnahme am Begleitseminar per Videokonferenz
Religion	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Schule bietet überkonfessionellen Religionsunterricht an; bietet die Schule keinen überkonfessionellen Religionsunterricht an, ist nach Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen ggf. ein Ausweichen auf das Fach Ethik möglich	Teilnahme am Begleitseminar per Videokonferenz oder eigenverantwortliche Erarbeitung der Seminarinhalte (in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen)
Inklusive Pädagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Primarstufe (bis Klasse 6, in Ausnahmefällen bis Klasse 8) mit erkennbaren Bezügen zur Inklusiven Pädagogik; Bevorzugt Schulen des landeseigenen Schulsystems; Verbindliche Teilnahme am Vorbereitungsseminar (IP-GS-8a) im WiSe	Vorziehen des Begleitseminars/ Teilnahme am Begleitseminar per Videokonferenz/ eigenverantwortliche Erarbeitung der Seminarinhalte/ Bearbeitung der Seminarinhalte im Tandem mit einem:r Student:in in Bremen
Erziehungswissenschaften	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Praktikumsschule muss der Schulart Grundschule entsprechen.	Teilnahme an einem vorbereitenden Präsenztermin vor Beginn des Praxissemesters und an digitalen (Teil-)Formaten oder individuelle Beratung

Praxissemester im Ausland: Learning Agreement (Gymnasium/Oberschule)

1/2

Fach	Deutsche Auslandsschule (DAS)	Schule des landeseigenen Schulsystems	Rahmenbedingungen	Voraussetzungen Begleitseminar
Biologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung vor Ort durch fachkompetente/n Mentor/in.	Digitale Teilnahme während PS
Chemie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Möglichkeiten für die Durchführung von Demonstrations- und Schülerexperimenten unterschiedlicher Komplexität im Klassenverband; Betreuung vor Ort durch eine/n Mentor/in mit Fakultas für das Fach Chemie.	Vorziehen des Begleitseminars oder digitale Teilnahme während PS
Deutsch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Betreuung vor Ort durch eine/n Mentor/in mit Fakultas für das Fach Deutsch.	Vorziehen des Begleitseminars oder digitale Teilnahme während PS
Englisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Für das Fach Englisch ist es zentral, dass an der Zielschule Fremdsprachenunterricht auf einem weitgehend mit der curricularen Stellung des Fachs Englisch im deutschen Kontext vergleichbaren Niveau stattfindet.	Vorziehen des Begleitseminars oder nach Absprache digitale Teilnahme während PS
Französisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorzugsweise im französischsprachigen Ausland, Betreuung vor Ort durch fachkompetente/n Mentor/in.	Digitale Teilnahme während PS
Geographie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung vor Ort durch fachkompetente/n Mentor/in	Vorziehen oder Nachholen des Begleitseminars
Geschichte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Fach Geschichte erforderlich, Fächerverbund nach vorheriger Absprache möglich.	Anteilige digitale Teilnahme während PS (nach Absprache)
Spanisch	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorzugsweise im spanischsprachigen Ausland, Betreuung vor Ort durch fachkompetente/n Mentor/in.	Digitale Teilnahme während PS

Praxissemester im Ausland: Learning Agreement (Gymnasium/Oberschule)

2/2

Fach	Deutsche Auslandsschule (DAS)	Schule des landeseigenen Schulsystems	Rahmenbedingungen	Voraussetzungen Begleitseminar
Inklusive Pädagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Weiterführende Schule mit erkennbaren Bezügen zur Inklusiven Pädagogik; Bevorzugt Schulen des landeseigenen Schulsystems	Vorziehen des Begleitseminars oder digitale Teilnahme während PS
Kunst	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Vorlage des landesspezifischen Rahmenplans für Kunst und des schulinternen Arbeitsplans Kunst/Situation der Fachschaft Kunst; Fachkompetente/r Mentor/in	Vorziehen des Begleitseminars
Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Teilnahme am Vorbereitungsseminar (D3) im vorangehenden WiSe; Betreuung vor Ort durch eine/n Mentor/in mit Fakultas für das Fach Mathematik	Digitale Teilnahme während PS (nach Absprache)
Musik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung vor Ort durch fachkompetente/n Mentor/in	Digitale Teilnahme während PS (nach Absprache)
Physik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Möglichkeiten für die Durchführung von Demonstrations- und Schülerexperimenten, Betreuung vor Ort durch eine/n Mentor/in mit Fakultas für das Fach Physik.	Digitale Teilnahme während PS (nach Absprache)
Politik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Betreuung durch Mentor/in vor Ort; ggf. auch fachübergreifende Unterrichtseinheiten in Geschichte/ Geographie möglich (Klimawandel, Globalisierung etc.)	Digitale Teilnahme während PS (nach Absprache)
Religion	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Schule bietet überkonfessionellen Religionsunterricht an (nach Absprache ist auch das Fach Ethik möglich)	Digitale Teilnahme während PS (nach Absprache)
Erziehungswissenschaft	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Die Praktikumsschule muss der anstudierten Schulart Gymnasium/Oberschule entsprechen.	Teilnahme an einem vorbereitenden Präsenztermin (Dez./Jan.), Digitale Teilnahme während PS